

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

06 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **МАГИСТР**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника программы магистра по профилю Клиническая психология по направлению 37.04.01 Психология является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное, логически завершённое исследование, в котором анализируются источники и (или) теоретические проблемы в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно анализировать избранную тему, ставить проблему исследования, а также разрабатывать релевантную методологию исследования.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – магистратуре по направлению 37.04.01 Психология по профилю Клиническая психология разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841; Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО). Выполнение ВКР позволяет систематизировать, закреплять и углублять полученные теоретические и практические знания по направлению подготовки, развивать навыки обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме, развивать умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения.

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

2.1. В программу государственной итоговой аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). От государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 А.Ч.). При проведении ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом. Выполнение

имеет своей целью: - систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки; - развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме; - развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения; - выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в современных условиях.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования – магистратура 37.04.01 Психология по профилю Клиническая психология. Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология по профилю «Клиническая психология»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции (УК)		
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
7.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
8.	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
9.	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

10.	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
11.	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
12.	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
13.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
14.	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
15.	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
16.	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции		
17.	ПК-1	Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
18.	ПК-2	Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска
19.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием
20.	ПК-4	Способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения
21.	ПК-5	Способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп
22.	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

3.1.1. Подготовка и защита магистерской диссертации является завершающим этапом освоения всех основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении соответствующей квалификации — степени магистра — и выдачи диплома государственного образца.

3.1.2. Требования к выпускной квалификационной работе определяются уровнем основной образовательной программы высшего образования и степенью, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Магистерская диссертация должна быть отнесена к разряду научно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Работа должна удовлетворять одному из следующих требований: содержать новые результаты теоретических и экспериментальных исследований, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; содержать разработку новых методов и методических подходов для решения конкретной научной или практической задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки; решение задач прикладного характера.

3.1.3. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.1.4. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования не менее чем за 7 дней до представления на ГИА.

3.1.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и хранятся в архиве Университета.

3.1.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

3.2.1. Магистерская диссертация выполняется по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики. Тема магистерской диссертации должна отражать основную область специализации обучающегося. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы. Также целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

3.2.2. Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять современные методы психологии.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся.

Примерные темы ВКР:

1. Нарушение и тренировка внимания у пациентов в восстановительном периоде ишемического инсульта.
2. Самоотношение личности начинающего врача как ресурс на этапе адаптации к профессиональной деятельности.
3. Особенности интеллектуального и речевого профиля детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического профиля.
4. Связь ресурсных характеристик личности и приверженность к лечению болезни пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
5. Детско-родительские отношения и механизмы психологической защиты у родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра.
6. Ассоциация биосоциальных условий с особенностями развития когнитивных функций и подвижного интеллекта в старшем дошкольном возрасте.
7. Особенности эмоционального интеллекта в контексте психологической готовности к материнству женщин с наркотической зависимостью.
8. Проявления тревожных состояний у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
9. Типологические характеристики больных шизофренией в контексте психологического сопровождения на лечении.
10. Особенности проявления психологической защиты женщин с психосоматическими заболеваниями.
11. Особенности проявления психологической защиты мужчин с психосоматическими заболеваниями.
12. Нарциссические радикалы личности современной молодежи.
13. Развитие коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста посредством арттерапии.
14. Совладающее поведение у лиц с созависимостью.
15. Жизнестойкость личности при психосоматических заболеваниях.
16. Особенности прохождения кризиса подросткового возраста у созависимых личностей.
17. Профиль эмоционального интеллекта студентов – будущих врачей.
18. Психологические аспекты готовности к донорству.
19. Особенности эмоциональной регуляции у пациентов с биполярным аффективным расстройством в разные фазы заболевания.
20. Метакогнитивные факторы процесса адаптации врачей-ординаторов к профессиональной деятельности.
21. Психологические предикторы риска развития посттравматического стрессового расстройства у комбатантов.
22. Особенности взаимодействия врачей со взрослыми онкопациентами в ситуациях сообщения плохих новостей.
23. Социальная тревожность при аффективных расстройствах личности.
24. Коммуникативная компетентность подростков с признаками зависимости от психоактивных веществ.

25. Психическое и психологическое здоровье лиц женского пола разного возраста.
26. Психическое и психологическое здоровье лиц мужского пола разного возраста.
27. Специфика родительского отношения к детям дошкольного возраста у матерей и отцов с аддиктивным поведением.
28. Нехимические аддикции подростков, склонных к агрессии.
29. Игровой тренинг как средство коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста.
30. Личностные особенности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.
31. Способы разрешения личностных конфликтов у больных с параноидной шизофренией.
32. Структура социального интеллекта студентов – будущих врачей.
33. Особенности когнитивной сферы лиц с психосоматическими заболеваниями.
34. Коммуникативная компетентность врачей с разным стажем профессиональной деятельности.
35. Психическое и психологическое здоровье одаренных подростков.

3.3. Руководство и консультирование

3.3.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом Организации закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Организации и при необходимости консультант.

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- составление задания на ВКР;
- определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к работе;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной).

3.3.2. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В письменном отзыве руководителя на ВКР отражаются: актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР; наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки ВКР; рекомендация ВКР к защите.

4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. Структура ВКР, соотношение объема разделов в каждом конкретном случае определяется в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования. Структура магистерской диссертации содержит:

Введение, составляющее примерно 10% от основного объема работы.

Введение содержит обоснование актуальности темы диссертационного исследования с теоретической и практической точки зрения. В нем производится первичная постановка проблемы, определяются цель исследования, его объект и предмет, формулируются гипотеза(ы) и задачи, обозначаются методологические основы исследования, его теоретическая и практическая значимость, дается краткая оценка степени изученности заявленной в теме проблемы.

Тема диссертационного исследования определяет цель работы и область изучаемого, ограничивает круг рассматриваемых вопросов, а также выбор объекта, предмета и методов исследования. Она должна содержать недостаточно изученный аспект актуальной проблемы в рамках программы магистерской подготовки. Важный момент в выборе темы – наличие социального запроса на ее изучение, что подтверждает ее практическую значимость, а также проблемность.

При формулировке темы рекомендуется учесть следующие моменты:

- поскольку любая диссертационная работа всегда является исследованием и предполагает изучение какой-либо проблемы, включение в название темы слов «исследование» и «изучение» становится избыточным, не вносящим никакого дополнительного смысла;
- формулировка темы должна отражать центральную проблему исследования и решаемую автором научную задачу – научный результат;
- обычно рекомендуется, чтобы название темы диссертации не было слишком длинным и содержало не более 12-13 слов.

Важным моментом введения является обоснование актуальности темы исследования, т.е. объяснение значимости и необходимости ее изучения. Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой научной работе. Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности современной наукой и практикой. При ее обосновании необходимо объяснить причину значимости разрабатываемой автором проблемы, указать насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведенных исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых социокультурных условиях, с применением новых методов и методик исследования и т.п. Таким образом, актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п. Как правило, актуальность исследования представляется как противоречивая ситуация, требующая своего решения. При этом актуальность должна отражать современный уровень научных знаний, иметь практическое значение. Кроме того, следует помнить, что обоснование актуальности может касаться только рассматриваемой темы исследования, а не описывать всю проблематику в данном научном направлении. Именно из актуальности, в которой был определен круг вопросов, требующих решения, вытекают цель и задачи исследования.

Обоснование актуальности не должно быть ни слишком кратким, ни излишне объемным. В магистерской диссертации ее изложение, как правило, ограничивается одной-двумя страницами.

Еще одним важным аспектом введения является первичная постановка проблемы исследования. Существование проблемы, проблемной ситуации является исходным моментом любого научного исследования. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создает основания для проведения научного исследования. Постановка научной проблемы предполагает:

- обнаружение существования такого дефицита;

- осознание потребности в устранении дефицита;
- описание проблемной ситуации;
- формулирование проблемы в научных терминах.

Постановка проблемы исследования осуществляется исходя из логики обоснования актуальности. Соответственно она предполагает раскрытие теоретической и практической целесообразности общения к заявленной теме, обязательное перечисление ранее уже изученных аспектов проблемы (с указанием авторов и сделанных ими открытий), а также выделение неизученных, но значимых и актуальных аспектов.

Далее следует изложение научного аппарата диссертационного исследования (цель, объект, предмет, гипотезы, задачи).

Также во введении необходимо описать теоретико-методологические основы диссертационного исследования, используемые в работе методы сбора и обработки данных, выборку испытуемых и базу проведения исследования.

Основная часть диссертации включает в себя обзор литературы по проблеме исследования, изложение эмпирического исследования, выводы и психологические рекомендации по проблеме.

Обзор литературы по проблеме исследования (изложение теоретических основ диссертационного исследования – 1 глава) – 30-40% от общего объема в зависимости от целевой направленности и новизны теоретических аспектов

В обзоре литературы по проблеме исследования магистерской диссертации необходимо раскрыть все ключевые понятия, проанализировать и обобщить основные подходы к изучаемой проблеме, сравнить существующие в психологии мнения и взгляды, дать им оценку, аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, показать степень ее разработанности и наметить возможные направления ее дальнейшего исследования, сформулировать обобщающие выводы по главе, раскрывающие основные теоретические положения проблемы исследования.

Эмпирическое исследование (1-2 главы) – 30-40%.

Изложение эмпирического исследования оформляется в виде отдельных(ой) глав(ы) и содержит описание, анализ и интерпретацию полученных результатов.

При изложении результатов эмпирического исследования следует придерживаться ранее установленной последовательности задач. При этом важной особенностью этой части работы является доказательность представляемых фактов, их количественный и качественный анализ, результаты которого находят отражение в таблицах и на рисунках, а также интерпретация, т.е. психологическое объяснение полученных данных. Завершается эмпирическое исследование выводами, которые формулируются в соответствии с количественными и качественными данными, полученными по предложенной автором системе методик по каждому фрагменту исследования. Выводы должны содержать результаты, представленные и описанные как полученные автором тенденции и закономерности в логике применения конкретных методик выполненного исследования, а не просто общие рассуждения.

Практико-ориентированные рекомендации и заключение (обобщенные выводы по диссертационному исследованию) – 10-20%.

Заключение диссертации содержит обобщающие выводы по всей работе, оценку реализованности поставленных целей и задач, а также подтверждение или опровержение сформулированных гипотез. На основе литературного обзора в сжатом виде дается оценка современного состояния исследованной проблемы. Далее обобщаются основные результаты, положения и выводы, полученные в эмпирической части исследования. Также излагаются практические рекомендации, авторские предложения по совершенствованию подходов по решению практических аспектов проблемы. Намечаются перспективы дальнейших исследований в данной сфере.

Список литературы (не менее 60 первоисточников).

Список литературы завершает диссертацию. В него включаются только те первоисточники, которые были использованы при написании работы. Их общее количество – 60 и более наименований, причем не менее половины из них должны быть изданы за последние 10 лет. Список использованной литературы рекомендуется составлять по алфавиту в соответствии с их точным библиографическим описанием

Приложения (объем не ограничен).

В приложение диссертации выносятся: архивные документы, таблицы, графики, схемы, диаграммы, образцы документов и опросных листов, описания методик и другие вспомогательные материалы, на которых имеются ссылки в тексте работы. Приложение составляется студентом(кой) только в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем работы. Страницы приложения не нумеруются.

4.2. Магистерская диссертация должна быть представлена на бумажном носителе в виде текста, отпечатанного на компьютере на одной стороне листа, формат A4 = 297x210; поля: верхнее, левое, нижнее – 2,5 см; правое – 1,5; шрифт Times New Roman, 14 пт.; интервал – 1,5; а также в электронном варианте на CD-R диске.

4.3. Общий объем диссертации (без приложений) должен составлять 60-90 страниц. Количество страниц списка литературы и приложений не ограничивается.

При оформлении заголовков работы следует учитывать требования:

- названия глав печатаются по центру прописными буквами, названия параграфов – строчными буквами (кроме первой прописной). При компьютерном наборе заголовков допустимо увеличение жирности шрифта. Переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;

- расстояние между заголовком и текстом, а также между формулами и текстом должно составлять 2,5 межстрочных интервалов;

- названия глав должны начинаться с нового листа, названия параграфов – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

При нумерации страниц, глав, параграфов, рисунков, схем, таблиц, графиков и формул следует придерживаться правил:

- в работе номер проставляется на всех страницах, кроме титульного листа, вверху от центра, титульный лист включается в общую нумерацию;

- главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера главы и параграфа ставится точка, введение, заключение и приложение не нумеруются;

- рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию, они обозначаются словом «Рис.», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание;

- таблицы также имеют сквозную нумерацию; номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещенного в верхнем правом углу табличного поля до ее заголовка;

- формулы тоже имеют сквозную нумерацию; номер формулы проставляется справа от нее на одном с ней уровне в круглых скобках;

- каждый рисунок, схема, график, таблица должны иметь заголовок, в краткой форме отражающий их содержание, они помещаются на той же странице, где делается первая ссылка на них, или на следующей странице; все они должны быть органически увязаны с текстом, иметь соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты магистерской диссертации регламентируется положением о проведении в Организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры.

5.1. Защита проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В ГЭК представляются:

- 1) магистерская диссертация, подписанная автором, научным руководителем и заведующим кафедрой;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензия;
- 4) сопроводительный лист магистерской диссертации;
- 5) раздаточный материал (копии слайдов и т.п.).

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу соискателя. Соискатель в течение 10 минут излагает основные положения диссертации, затем отвечает на вопросы официального рецензента, членов ГЭК и присутствующих.

Далее слово предоставляется рецензенту, который дает оценку диссертации. При отсутствии возможности у рецензента присутствовать на защите рецензия зачитывается одним из членов ИЭК.

Далее слово вновь предоставляется соискателю, который должен ответить на замечания рецензента.

После выступления соискателя зачитывается отзыв научного руководителя, после зачитания отзыва могут выступить все желающие. Последнее слово снова предоставляется кандидату в магистры, который отвечает на критические замечания и благодарит присутствующих за участие в процедуре защиты.

5.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«Отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Обучающийся исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем

	нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области научной специальности и дисциплины по выбору, проявляет логичность изложения материала, но допускает неточности при использовании ключевых понятий. В ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте доклада ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения. Излагаемый материал не систематизирован; имеются смысловые и речевые ошибки.
«Неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основы исследования раскрыты слабо. Понятийно – категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат. У обучающегося отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по теме ВКР.

5.3. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Окончательная оценка формируется из оценок руководителя, рецензента и итогов защиты обучающегося. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Магистерская диссертация после ее защиты хранится в вузе.

5.4. В случае неявки кандидата в магистры на защиту работы по уважительной причине председатель ГЭК вправе назначить защиту в другое время, но не позже даты окончания работы комиссии. В случае неявки на заседание ГЭК по неуважительной причине кандидату в магистры выставляется оценка «неудовлетворительно». Апелляция по оценке результата защиты магистерской диссертации не предусмотрена.

6. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,
допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на каф.	в библио теке
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 152 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/585054	Электронный ресурс	
2	Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 107 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564684 .	Электронный ресурс	
3	Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 132 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/586514	Электронный ресурс	

4	Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2023. 339 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565615	Электронный ресурс
5	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 299 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/590671	Электронный ресурс

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на каф.	в библиотеке
1	Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 423 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/582953	Электронный ресурс	
2	Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.А. Общепсихологический практикум: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 493 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/583125	Электронный ресурс	
3	Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 397 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/589458	Электронный ресурс	
4	Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 164 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/585951	Электронный ресурс	
5	Общепсихологический практикум: учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. М.: Издательство Юрайт, 2024. 675 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/583046	Электронный ресурс	
6	Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 265 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/583660	Электронный ресурс	

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Семенова Л.Э. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защите. Н.Новгород: ПИМУ, 2022. 25 с.	1	

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): https://bibl.pimpu.ru/nat/WebdPro/Webd	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rasmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система	Учебная и научная медицинская литература	С любого компьютера и	Не ограничено

	«BookUp»: https://www.vtbooks-up.ru/	российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 31.10.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://ellanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://ivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panot.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://neb.ru	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
10.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа –	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	«Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		мобильного устройства	
12.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использование м корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально	Не ограничено Срок действия: до

	подписки): www.onlinelibrary.wiley.com		му логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	31.12.2024
18.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
19.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): owlsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
22.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

sk.sagepub.com/books/discipline			
--	--	--	--

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://femb.ru	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open	Директория открытого	С любого	Не

access (DOAB): http://www.doabooks.org	books	доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	компьютера и мобильного устройства.	ограничено
--	-------	---	-------------------------------------	------------

8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023

	бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия					
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирова ния «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений)	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3

	10-14 пользователей					
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантП люс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	